



Wo: Bibliothek

Wann: B-Woche, Donnerstag, 1./2. EH (17:00-18:30)

Wer: M. Lasinger

Wie: durch Buchung beim STUKO (unverb. Übung)

THEMENSUCHE

DO, 7.10.	<p>INSPIRATION - WORÜBER KÖNNT' ICH SCHREIBEN? Sachbuch - Radio - Zeitung - Familie</p> <p>FREE WRITING - WIE FINDE ICH MEIN THEMA? Anhand Ihres persönlichen Interessenprofils nähern wir uns möglichen Themen. Beginn des Themenfindungsprozesses.</p>
-----------	--

ERWARTUNGSHORIZONT

DO, 21.10.	<p>TIPPS UND TRICKS ZUM EINGRENZEN DES VWA-THEMAS Sie haben ein Thema für die VWA gefunden. Perfekt! Wir werden gemeinsam das Thema eingrenzen. Wir werden Leitfragen und der persönlichen Impuls formulieren: Cluster, Kernsätze...</p>
DO, 11.11.	<p>DER ERWARTUNGSHORIZONT - SINNVOLL GLIEDERN Wir versuchen gemeinsam, die VWA sinnvoll zu gliedern: Kapitel und Unterkapitel. Gegenseitige Korrektur hilft uns dabei.</p>
DO, 25.11.	<p>QUELLENANALYSE Sie bringen 5 Bücher bzw. Internetquellen mit, die Sie für brauchbar halten. Wir wägen ihre Wissenschaftlichkeit ab. + Noch einmal: DER ERWARTUNGSHORIZONT - SINNVOLL GLIEDERN Wir versuchen gemeinsam, die VWA sinnvoll zu gliedern: Kapitel und Unterkapitel. Gegenseitige Korrektur hilft uns dabei.</p>

SCHREIBBEGLEITUNG

DO, 9.12.	<p>WAS FÜR EIN SCHREIBTYP BIN ICH? Schaffe ich mir selbst Strukturen oder kann ich besser vorgegebenen Strukturen folgen? WIE FANG ICH AN? Wir diskutieren Methoden und techn. Ausstattung.</p>
DO, 20.1.	<p>INFO GEFUNDEN - UND JETZT? Sie haben zu Ihrem Thema eine Buch- und eine Internetquelle gefunden und wollen Ihren eigenen Text damit "anreichern". Wie macht man das auf legale Art und Weise? Wir lernen zuerst, "Prätexte" zu verfassen, also die gefundene Information neu zu formulieren, zu paraphrasieren.</p>
DO, 3.2.	<p>SACHLICH SCHREIBEN Welche sprachlichen Merkmale unterscheiden sachliche von fiktiven Texten? Wir lernen Kriterien kennen und schreiben einen kurzen Text um. SCHREIBEN UND ÜBERARBEITEN Wir wenden Qualitätsmerkmale für einen gelungenen Text an. Schreibe ich verständlich? Schreibe ich zum Thema? Ist die Gliederung logisch? Lädt mein Text zum Lesen ein? Was ist überflüssig?</p>
DO, 17.2.	<p>EIN KAPITEL ÜBERARBEITEN Sie bringen ein begonnenes Kapitel mit und wir untersuchen den Text hinsichtlich sachlicher Formulierung und sprachlichen Verknüpfungen. KAPITEL VERKNÜPFEN Sie bringen das überarbeitete Kapitel mit und wir fassen es zusammen. Das nächste Kapitel soll daran anknüpfen.</p>